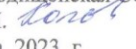



«Рассмотрена»  
Руководитель МО  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Новая О.Н.   
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»  
Копьева Л.Н.   
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
МБОУ «Городищенская СОШ  
им.Г.Т.Семенова»  
Мокшина Н.Ф.   
Приказ № 118-ОД  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Физика вокруг нас» для 8 класса**  
**«Точка роста»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Городищенская средняя общеобразовательная школа**  
**имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**Копьева Ивана Сергеевича,**  
**учителя первой квалификационной категории**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 4A8F8E0088B02C8541C34A1439CDE71B  
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна  
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### I. Личностные результаты:

Учащийся научится:

- Выражать положительное, ответственное отношение к учению;
  - Выражать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
  - Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
  - осознавать значимость физической науки как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации;
  - Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику
  - Проявлять Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовность и способность вести диалог с другими людьми
  - Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране государству: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие математики;
  - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- Развивать такие качества личности, как целеустремленность, упорство, умение принимать решение, Организованность.

Учащиеся получают возможность:

- развить творческие способности, вариативность мышления, критическое мышление

### II. Метапредметные.

При изучении программы «Физика вокруг нас» обучающиеся усваивают приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

#### 1. Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- ставить цель с помощью учителя;

- Планировать решение учебной задачи с помощью учителя;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- Осуществлять контроль деятельности («что сделано», «чему я научился»);
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Учащиеся получают возможность:

- планировать самостоятельную учебную деятельность;
- ставить учебные цели;
- овладеть умениями саморегуляции.
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

## **2. Познавательные УУД:**

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения
- Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения практической задачи
- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- работать со справочной литературой;

- использовать научнопопулярную и художественную литературу для поиска информации в соответствии с целью учебной задачи;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
- выдвигать гипотезы и проверять их;
- строить цепочки логических рассуждений по схеме (если ..., то ...);

Учащиеся получают возможность:

- Научится выполнять анализ и др. логические УУД;
- Работать с различными источниками информации для достижения познавательной цели.

### **3. коммуникативные УУД:**

Учащиеся научатся:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой практической задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

### III. Предметные:

Учащийся научится:

- ставить цели, задачи;
- объяснять природные явления;
- пользоваться дополнительными источниками информации;
- приобрести навыки работы с приборами общего назначения: весами, барометром, термометром, ареометром и др.;
- подготовить доклады и изготовить самодельные приборы;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;
- работать с физическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя физическую терминологию и символику, использовать различные языки физики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- моделировать рассуждения при поиске выполнения практической задачи с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;

## Содержание программы

Из чего все состоит. Рассказы о физиках. Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике. Оптические иллюзии. Электризация. Типы молний. Беседа о Венецианском арсенале. Человек не всегда останется на Земле. Море, в котором нельзя утонуть. Звук. Курьезы звука. Что такое свет. Радуга и мираж. Волны-гиганты. Приливы и отливы. Что такое радиоволны. Радио и телевидение. Электрический транспорт. Оптика. Эхо. Молния. Как образуются грозовые облака. Ракеты и полеты в космос. Кристаллы. Магниты и их взаимодействия. Физика на кухне. Почему микроскоп увеличивает. Беззвучные звуки. Давление газа. Если бы не было трения. Вы в роли Галилея. Удивительный сосуд. Почему вода гасит огонь? Человеческий глаз под водой. Средства современной связи. Со скоростью звука.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		
			План.	Факт.	
1	Из чего все состоит	1	02.09		
2	Рассказы о физиках. Люди науки.	1	09.09		
3	Оптические иллюзии	1	16.09		
4	Электризация. Типы молний	1	23.09		
5	Беседа в Венецианском арсенале	1	30.09		
6	Человек не всегда останется на Земле	1	07.10		
7	Море, в котором нельзя утонуть	1	14.10		
8	Звук	1	21.10		
9	Курьезы слуха	1	11.11		
10	Что такое свет	1	18.11		
11	Волны-гиганты	1	25.11		
12	Что такое радиоволны	1	02.12		
13	Радио и телевидение	1	09.12		
14	Электрический транспорт	1	16.12		
15	Оптика	1	23.12		
16	Эхо	1	13.01		

17	Из истории изобретения лампы накаливания	1	20.01		
18	Молния	1	27.01		
19	Как образуются грозовые облака	1	03.02		
20	Ракеты и полеты в космос	1	10.02		
21	Кристаллы	1	17.02		
22	Магниты и их взаимодействия	1	24.02		
23	Физика на кухне	1	02.03		
24	Почему микроскоп увеличивает	1	09.03		
25	Беззвучные звуки	1	16.03		
26	Давление газа	1	06.04		
27	Если бы не было трения	1	13.04		
28	Вы в роли Галилея	1	20.04		
29	Удивительный сосуд	1	27.04		
30	Почему вода гасит огонь	1	04.05		
31	Человеческий глаз под водой	1	11.05		
32	Средства современной связи	1	18.05		
33	Со скоростью звука	1	25.05		
34	Подведение итогов	1			
Всего		34			

Лист согласования к документу № 125 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ «Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова»;

Согласование инициировано: 13.03.2024 14:27

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		🔒 Подписано 13.03.2024 - 14:27	-




Лист согласования к документу № 62 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 12.04.2024 11:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		 Подписано 12.04.2024 - 11:14	-